

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08 2014г

Согласовано с Управляющим Советом
МБОУ БСОШ № 1
Протокол № 4 от 26.08 2014г



Утверждаю:
Директор МБОУ БСОШ № 1
Т.Н.Зырянова
Приказ № 03-02 от «28» августа 2014
127/2

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Уставом МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа № 1» и регламентирует организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

1.2. В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа № 1», в том числе и в ходе внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа № 1».

3.2. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

3.3. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, учебной параллели, школы, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

3.4. Виды внеурочной деятельности обеспечивают достижение результатов освоения ООП НОО: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

3.5. Формы внеурочной деятельности позволяют обеспечить поэтапное достижение планируемых результатов: беседы, викторины, художественные, хоровые, танцевальные студии, школьные спортивные

секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.6. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено организацией самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), опыта реализации ФГОС НОО, а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий в объеме до 10 часов.

3.7. Внеурочная деятельности реализуется через три блока:

- курсы внеурочной деятельности, проводимые в формах, отличных от урочной);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (кружки);
- деятельность воспитательной системы «Росток», включающая школьное научное общество обучающихся.

4. Управление внеурочной деятельностью

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ. Программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа № 1» на основании решения педагогического совета.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности определяется «Положение о рабочей программе факультативного курса, курса внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО муниципального бюджетного образовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа № 1».

4.4. Учёт занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляет классный руководитель и фиксирует в Плане внеурочной деятельности

4.5. Структура плана внеурочной деятельности:

4.5.1. Пояснительная записка, (нормативно - правовая база, анализ внеурочной деятельности за предыдущий учебный год, психолого - педагогическая характеристика класса, Цели и задачи внеурочной деятельности на учебный год, планируемые результаты внеурочной деятельности);

4.5.2. План-сетка внеурочной деятельности;

4.5.3. Работа со способными и одарёнными обучающимися;

4.5.4. Коррекционная работа с обучающимися группы риска;

4.5.5. Работа с родителями (законными представителями);

4.5.6. Таблица учёта участия обучающихся во внеурочной деятельности (заполняется раз в полугодие);

4.5.7. Диагностика уровня воспитанности.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация и регламентируется календарным учебным графиком.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

5.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на двух уровнях:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного Портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

5.2. Индивидуальная оценки результатов внеурочной деятельности на основании «Положения о «Портфеле личных достижений» (Портфолио) обучающегося МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа № 1» осуществляется классным руководителям согласно критериям, указанным в Положении.

5.3. Качественная и количественная оценка эффективности деятельности организации по направлениям внеурочной деятельности осуществляется администрацией МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа № 1» на основании анализа результатов внеурочной деятельности и анкетировании участников образовательных отношений.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

6.1. Финансирование внеурочной деятельности учителей осуществляется в соответствии с должностными обязанностями и квалификационными характеристиками должностей работников образования, а также с учётом объёма педагогической нагрузки.

6.2. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей и учреждениями культуры, финансируется за счет его бюджета.