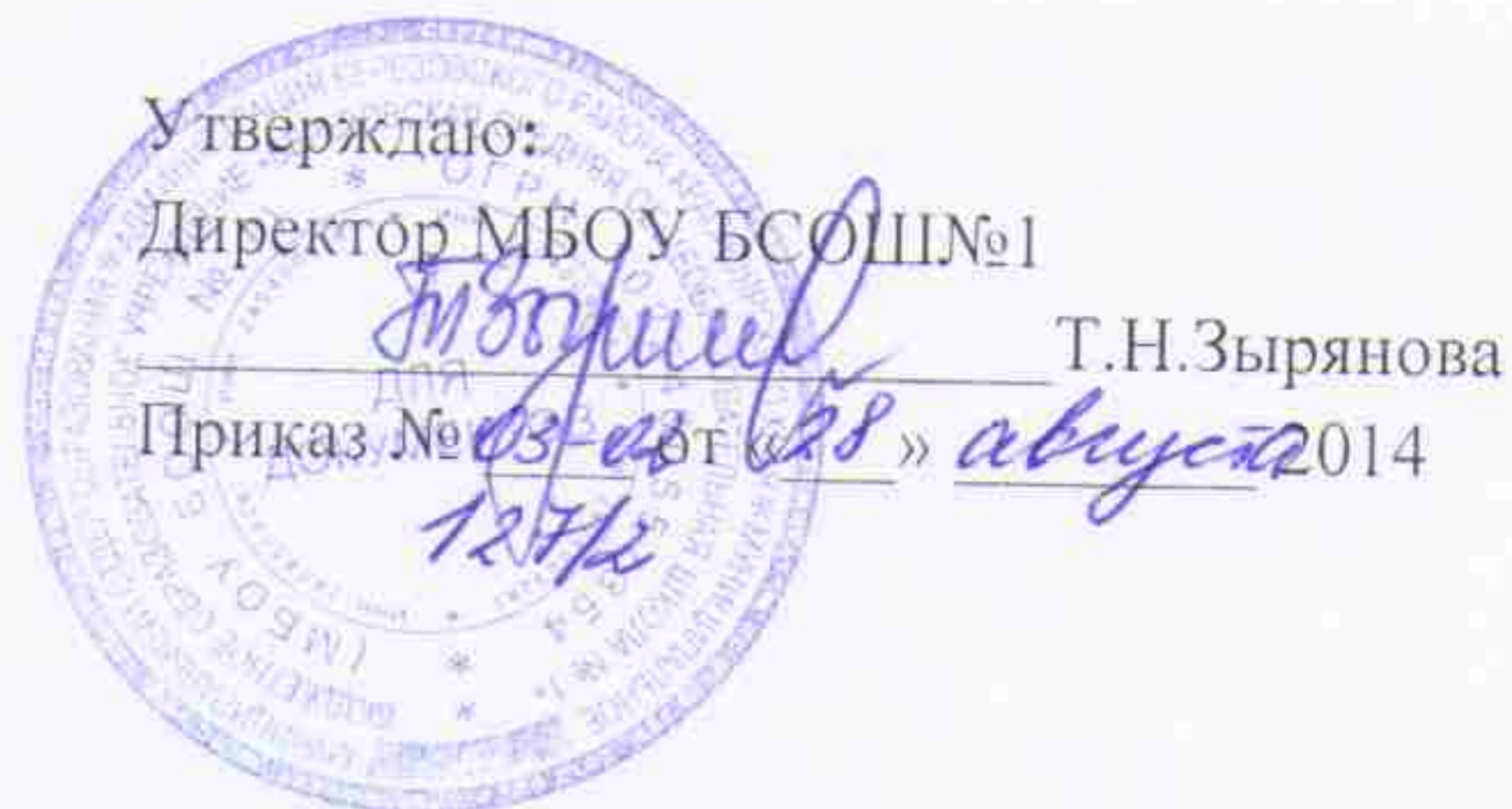


Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08 2014г

Согласовано с Управляющим Советом МБОУ
БСОШ № 1
Протокол № 4 от 26.08 2014г



Положение об обучении по индивидуальному учебному плану МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа № 1»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа № 1».

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации образовательных отношений, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательной деятельности, способствующая реализации индивидуальных образовательных особенностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается приказом директора.

1.4. ИУП проектируется для:

1.4.1. Обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.4.2. Победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

1.4.3. Обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

1.4.4. Обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИУП учащийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа № 1» и закрепленном в Уставе.

1.7. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях.

2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие медицинский работник.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.4.1. Родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

2.4.2. В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по пп.1.4.3 – медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

2.4.3. Заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

2.4.4. Заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками и диспетчером составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

2.4.5. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающегося и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе

осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

2.4.6. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

2.4.7. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

2.5.1. Программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

2.5.2. Учебный план;

2.5.3. Индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.5.4. Решение педсовета и приказы директора школы: о переводе на обучение по ИУП.

3. Временная структура ИУП

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

3.1. Отрезок времени, покрываемый ИУП;

3.2. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.3. Календарный (временной) учебный график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п., а также сроки прохождения промежуточной аттестации.

4. Содержательная структура ИУП

Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

4.1. Предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне.

4.2. Предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;

4.3. Факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

4.4. Формы прохождения промежуточной аттестации.

5. Рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям входящих в ИУП

5.1. Рабочая программа по учебному предмету, курсу составляется учителем с учётом:

- требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа № 1»;

- требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа № 1»;
- программы формирования универсальных учебных действий МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа № 1»;
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса;

5.2. В рабочей программе учитель разъясняет изменения, внесённые в программу по учебным предметам, курсам для данного класса, параллели с учётом рекомендации учителей-предметников, медицинских справок.

5.3. Программы по учебным предметам учебного плана и отдельным темам, выбранным для изучения на повышенном уровне разрабатываются учителем с учётом потребностей обучающихся.

5.4. В рабочую программу могут входить:

- система дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

6. Контролирующая структура ИУП

6.1. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

6.2. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебной работе.

7. Корректировка индивидуального учебного плана.

7.1. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

8. Подведение итогов обучения по ИУП.

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

8.1. Промежуточную аттестацию проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном образовательной организацией.

8.2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»