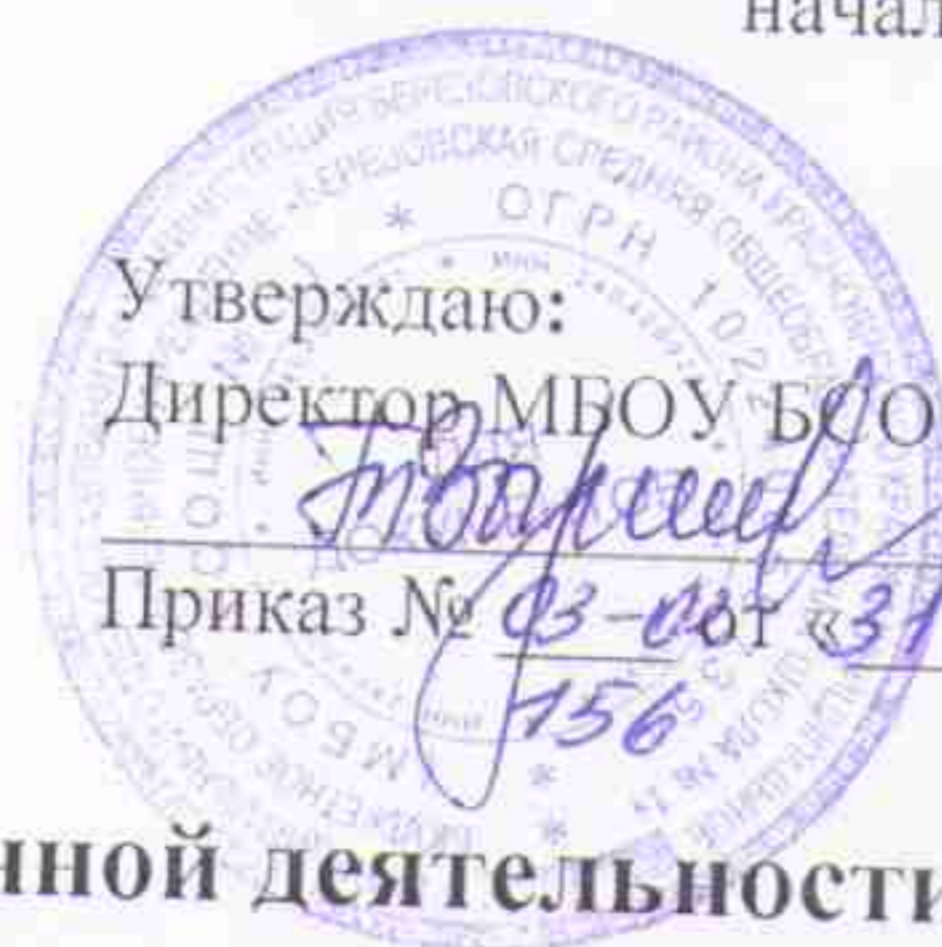


Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08 2015 г



Утверждаю:
Директор МБОУ БСОШ №1

Т.Н.Зырянова
Приказ № 93-001 «31» августа 2015

План внеурочной деятельности при получении начального общего образования на 2015-2016 учебный год

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП НОО МБОУ БСОШ № 1 предусмотрена внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность вынесена за пределы учебного плана и организуется по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности построен с учётом особенностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, и организуется в различных формах: художественные, хоровые, танцевальные студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Реализация данного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей программы развития образовательной организации, удовлетворить социальный заказ родителей, познавательные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся. Разностороннее развитие обучающихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и других универсальных учебных действий.

Основное назначение внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО определяет **цель:** создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

1. расширение общекультурного кругозора;

2. формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
4. формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. участие в общественно значимых делах;
6. помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
7. создание пространства для межличностного общения.

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с **принципами:**

Принцип учёта потребностей обучающихся и запросов их родителей.

Принцип преемственности.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию пяти направлений.

Принцип учета социокультурных особенностей школы

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, конференций, квестов, олимпиад, соревнований, проектной деятельности и т. д.

Внеурочная деятельность составляет не более 1350 занятий за 4 года, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей, интересов образовательного учреждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено организацией самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа № 1» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности реализуется через три блока:

- курсы внеурочной деятельности, проводимые в формах, отличных от урочной;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (кружки);
- деятельность воспитательной системы «Росток», включающей школьное научное общество обучающихся.

Преимущества модели внеурочной деятельности состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся начальных классов как одной параллели, так и смешанных групп.

Занятость во внеурочной деятельности для каждого обучающегося отражается в карте занятости обучающихся, заполняемой с учётом его интересов.

Координирующую роль в классе выполняет, как правило, классный руководитель и фиксирует в плане внеурочной деятельности занятость обучающихся по полугодиям.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности, формы организации	Количество часов в неделю				Всего часов
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Классы					
Спортивно-оздоровительное					4,25 часа
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>					4
Спортивные игры	2		2		4
<i>Деятельность воспитательной системы «Росток»</i>					0,25
Спортивные соревнования	0,25				0,25
Социальное					4,25 часов
<i>Деятельность воспитательной системы «Росток»</i>					0,25
Рейды, самоуправление	0,25				0,25
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>					4
Моя первая экология	-	1	1	1	3
Путь к успеху	-	-	-	1	1
Общекультурное					7 часов
<i>Занятие в объединениях дополнительного образования</i>					6
Хореографическая студия «Карусель»	2				2
Кружок «Волшебный мир творчества»	-	1	1	2	4
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>					0,5
Художественное творчество	0,5	-	-	-	0,5
<i>Деятельность воспитательной системы «Росток»</i>					0,5

Конкурсы, выставки	0,5				0,5
Духовно-нравственное					4,25 часа
<i>Деятельность воспитательной системы «Росток»</i>					0,25
Беседы	0,25				0,25
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>					4
Этика: азбука добра	1	1	-	-	2
Я - гражданин	-	-	1	1	2
Общеинтеллектуальное					12 часов
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>					10,5
Я-исследователь	0,5	1	1	-	2,5
Работа с текстом	-	1	1	-	2
Компьютер в нашей жизни	-	-	-	1	1
Риторика	0,5	1	1	1	3,5
В мире книг	0,5	-	-	-	0,5
Мир логики	-	-	-	1	1
<i>Деятельность воспитательной системы «Росток»</i>					1,5
Участие в конкурсах, викторинах	0,5				0,5
Деятельность научного общества обучающихся «Эрудит»	1				1
Общая нагрузка на параллель					
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	3	5	5	6	19 часов
Количество недель в год	33	34	34	34	
Общее количество часов	99	170	170	204	643 часа
<i>Дополнительное образование</i>	-	1	1	2	4 часа
Количество недель в год	-	34	34	34	
Общее количество часов	-	34	34	68	136 часов
<i>Нагрузка на параллель</i>	3	6	6	8	23 часа
Количество недель	33	34	34	34	
Общее количество часов	99	204	204	272	779 часов
Совместные формы внеурочной деятельности					
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	2 часа		2 часа		4 часа

Количество недель	34		34		
Общее количество часов	68 часов		68 часов		136 часов
<i>Дополнительное образование</i>	2		-		
Количество недель	34		-		
Общее количество часов	68 часов		-		68 часов
Возможная нагрузка на параллель	4 часа	4 часа	4 часа	2 часа	14 часов
Общее количество часов	132 часа	136 часов	136 часов	68 часов	472 часа
Максимальная нагрузка в неделю на обучающегося	7 часов	10 часов	10 часов	10 часов	37 часов
Количество недель в год	33	34	34	34	
Общее количество часов (курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование)	231	340	340	340	1251 час
Деятельность воспитательной системы «Росток»	2,75 часа				
Количество недель	34				
Общее количество часов	93,5 часов				

Формы представления результатов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

1. комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
2. использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
3. использование накопительной системы оценивания (Портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

4. использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.